|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV NOWADAYS** | |
| **Наставна јединица** | **28. Only time will tell** | |
| **Циљ часа** | Изражавање обавеза и способности у будућности | |
| **Тип часа** | Утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * говоре о будућим обавезама * изразе способност у будућности * правилно користе изразе са *make* у датом комуникативно контексту * изразе предвиђања у вези са неким догађајем | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * Исписује на табли следеће:   ***Wright Brothers/IBM/YouTube/20th Century Fox***   * Иницира дискусију у којој У говоре шта знају о браћи Рајт, односно IBM комапнији, итд. и записује неке од идеја ученика на табли | * Учествују у разгвоору који иницира Н говрећи шта знају о о браћи Рајт, односно IBM комапнији, да ли и колико корсите YouTubeи слично |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *Упућије У на наслов текста* ***Only time will tell*** и моли их да га прокомонетаришу и кажу шта овај израз значи, зашто мисле да се данашња лекција баш тако зове и слично * *Reading B/C/D, pages 50 - 51* – даје упутства за читање, а потом и за вежбе провере разумевања текста * Истиче и записује кључну лексику – ***disappoint, succeed, ridiculous, major, predict, last*** * Проверава одговоре ученика, по потреби коригује и додатно појашњава * Упућује ученике на наредно вежбање 2. *Vocabulary, page 51 – expressions with make* , додатно појашњава и прoверава одговоре фронатлно * Презентује граматику – изражавање способности и обавезе у будућности (препорука је да се will for predictions обради на претходном часу) *3. Grammar, page 55.* * Објашњава и записује кључне појмове и тезе на табли * Наводи ученике на самостално извођење закључака * Проверава разумевање презентоване граматике кроз наредно вежбање - *Practice, page 51.* Помаже и коригује по потреби и додатно објашњава | * Тумаче значење израза ***Only time will tell*** и погађају зашто се даншња лекција баш тако зове * Читају текст брзо ради општег разумевања и бирају најпригладнији увод од три понуђена и објашњавају свој избор * Ћитају још једном ради детаљнијег разумевања и утврђују да ли су тврдње тачне или не поткрепљујући своје одговоре доказом из текста * Повезују дате речи са њиховим значењем - ***disappoint, succeed, ridiculous, major, predict, last*** * Слушају објашњења наставника, допуњују га и самостално закључују * Допуњавају реченице понуђеник облицима – ***will, won’t, will have to, will be able to, won't be able*** to и образлажу своје одговоре |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Упућује ученике на вежбање 5 *Speaking /51*. и даје упутсва за говорну вежбу. Иницира разгвоор тј. подстиче У на комуникацију, прати, помаже по потреби * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак 4б | * У пару воде дијалог у складу са упутствима датим у вежбању 5 *Speaking /51* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |